الصندوق الأردني الهاشمي للتنمية البشرية
مركز الأميرة بسمة للتنمية/ اربد

بحث سريع بالمشاركة حول احتياجات ووضع المرأة داخل منطقة ايدون

تقرير نوعي

فريق مشروع التطوع لتعزيز مفاهيم حقوق المرأة في مركز الأميرة بسمة/ اربد

ايلول– 2012

فريق تنفيذ البحث السريع بالمشاركة

الرقم	الاسم
1	سماح محمد بني هاني
2	ولاء يوسف القصيري
3	أميمة سلمان الغزاوي
4	عمر ناصر الغول
5	احمد رضا شواشرة
6	سماح حسن البدور
7	نرجس صالح الشناق
8	ريم اسماعيل سعيفان

قائمة المحتويات

المحتوى **رقم الصفحة**

فهرس المحتويات 1

المقدمة 3

الفصل الاول :

1- الاهداف .. المنهجية .. الفئة المستهدفة 6

2- اليات التنفيذ ..... المحددات والعوائق 8

الفصل الثاني :

الاطار النظري 19

الفصل الثالث :

1- تحليل البيانات 24

الفصل الرابع :

1- اهم النتائج والتوصيات 36

2- المراجع والملاحق 37

3- التوثيق من خلال الصور 42

المقدمة :

إن التنمية المستدامة التي تقودها المجتمعات لهي الرافد الأساس لتقدم أية أمة ورقيها خصوصا عندما يشارك كل فرد من أفراد المجتمع في هذه التنمية وعندما تكون تنمية حقيقية نابعة من احتياجات المجتمع وتطلعاته ورؤاه , لا مجرد إسقاطات لتجارب تنموية أخرى تنفذ كقوالب جاهزة وتكون استنساخا للآخر وانسلاخا من الذات .

وكواحدة من مؤسسات المجتمع المدني التي تعنى بقضاياه وتطلعاته ورؤاه تعمل مراكز الأميرة بسمة للتنمية في جميع المحافظات على العمل ضمن عدد من المشاريع التنموية والتي تستهدف مختلف شرائح المجتمع ويحرص القائمون على هذه المراكز على إيجاد شركاء حقيقين من أبناء المجتمع المحلي للمشاركة في مسيرة التنمية أو على الأقل استشراف آراء المجتمع واحتياجاته وتطلعاته في الموضوع التنموي وهذا التقرير هو أحد المحاولات التي تهدف للاستماع إلى أبناء المجتمع المحلي وجعلهم شركاء في أي برامج مستقبلية تستهدفهم .

يأتي هذا التقرير في سياق الجهود التي تحاول التعرف على احتياجات المجتمعات المحلية في الأردن وخصوصا ما يتعلق بإحتياجات المرأة وتطلعاتها المستقبلية للمشاركة في مسيرة التنمية وأخذ الدور الفاعل الذي يجب أن تكون فيه ، ويسلط هذا التقرير الضوء على هذه الاحتياجات في مدينة اربد وبالتحديد في منطقة ايدون حيث يعرض هذا التقرير مكوناته بطريقة تحليلية وعلمية مبنية على منهجية متسلسلة في العرض من المقدمة وصولا الى النتائج .

ويجدر الاشارة هاهنا الى أن هذا التقرير كان نتيجة لجهود أعضاء فريق مشروع التطوع لتعزيز مفاهيم حقوق المرأة في مركز الاميرة بسمة – اربد . وقد جاء نتيجة لبحث علمي تحليلي استهدف مجموعة من مكونات المجتمع المدني في منطقة ايدون بمحافظة اربد وهو محاولة حقيقية لفهم الاحتياجات المجتمعية في المدينة وخصوصا ما يتعلق منها بواقع المرأة واحتياجاتها وتطلعاتها المستقبلية . ويأتي هذا التقرير ليكون جزء من الجهود الحقيقية التي تهدف الى تعريف العاملين في قطاعي التنمية والمرأة ومسؤولي المؤسسات الحكومية بالاحتياجات المجتمعية وذلك لتمكينهم من تحقيق التنمية الأفضل للمجتمع من خلال وضع الخطط والبرامج التي تلامس هذه الاحتياجات ووضع المرأة بتسليط الضوء على مجموعة من آراء ابناء المنطقة .

ولقد حرص الفريق المعد لهذا التقرير على تقديم النتائج التي تم الوصول إليها بطريقة سلسلة تلخص واقع هذه الاحتياجات ووضع المرأة من وجهة نظر المجتمع بالإضافة إلى الحرص على تقديم أي أفكار ومقترحات تم التوصل إليها من خلال الفئات المستهدفة وخصوصا ما يتعلق منها بالتنمية وتحسين الواقع المجتمعي .

الفصل الأول:

الأهداف:

1- تحديد احتياجات ووضع المرأة في منطقة ايدون في كل من المجالات (التعليمي, الصحي ,الاقتصادي, السياسي, الاجتماعي)

2- محاولة اقتراح وصياغة أية توصيات أو أفكار خاصة من الممكن استخدامها في توفير الاحتياجات الخاصة بالسيدات وتحسين واقع المجتمع في منطقة ايدون .

3- تحديد اهم الاحتياجات المجتمعية في محافظة اربد (منطقة أيدون)

المنهجية :

اعتمدت الدراسة على مجموعة من أدوات البحث النوعية وذلك لتحقيق أهداف الدراسة المذكورة آنفا و شملت هذه الأدوات:

أ) مجموعات النقاش المركزة (فوكس جروب)

ب) المقابلات شبه المنظمة

ج) المقابلات الشخصية (المباشرة)

د) الملاحظة المباشرة (المشاهدة)

هـ) الخرائط (خريطة المكان ، خريطة الحركة)

و) المقابلات المنظمة

ز) الروتين اليومي

أ) مجموعات النقاش المركزة :

تم اختيار المجموعات بحيث تمثل جميع الشرائح المجتمعية المستهدفة في هذه الدراسة (رجال, نساء , شباب) حيث بلغ عدد هذه المجموعات (6) وشملت 48 شخص تقسموا بالتساوي بين المجموعات وتوزعت كالتالي :

- **(الشباب الذكور 18–20 عام) مجموعة واحدة بمعدل 9 أشخاص**
- **(الرجال 21 عام فما فوق) مجموعة واحدة بمعدل 10 أشخاص**
- **(الرجال 21 عام فما فوق) مجموعة واحدة بمعدل 13 أشخاص**
- **(النساء 20– فما فوق) مجموعة بمعدل 10 أشخاص**
- **(النساء 20– فما فوق) مجموعة بمعدل 10 أشخاص**
- **(النساء 17– 35) مجموعة بمعدل 11 أشخاص**

ب) المقابلات المكثفة :

تهدف هذه الأداة إلى تحديد وجهات نظر مجموعة من المؤسسات المختلفة والمجتمع المحلي حول الاحتياجات المجتمعية لمدينة اربد حيث حاولت معرفة رأيهم حول قضية احتياجات المجتمع بشكل عام والمرأة بشكل خاص والوصول الى أهم المقترحات التي تؤدي الى تلبية هذه الاحتياجات وتحقيقها على ارض الواقع كما .

الفئة المستهدفة :

تستهدف هذه الدراسة الرجال والنساء الواقعين ضمن الفئة العمرية (17 فما فوق) وقد تم تقسيم هذه الفئة لغايات الدراسة واستخلاص النتائج بشكل دقيق ونظرا للاختلاف والتنوع في احتياجات هذه الفئة والتباين فيما بينها الى 4 مجموعات :

(الشباب الذكور 17–30 عام) (الشباب الإناث 18–30 عام)

(الرجال 35 عام فما فوق) (النساء 35 عام فما فوق)

(مؤسسات مجتمع مدني) (المؤسسات الحكومية)

آلية التنفيذ :

تم تنفيذ هذه الدراسة من خلال مجموعة من الخطوات العلمية المتسلسلة كالتالي :

1- تشكيل فريق العمل حيث تم تكوين الفريق القائم على هذه الدراسة من مجموعة من المتطوعين في مركز الاميرة بسمة / اربد والمشاركين في برنامج خاص لتعزيز قدرات المرأة وذلك بالاضافة الى منسقة البرامج والانشطة في مركز الاميرة بسمة / اربد والتي ترأست الفريق المعد لهذه الدراسة.

2- تم عقد إجتماع خاص بالفريق تضمن توزيعا للمهام ووضعا لخطة تنفيذ هذه الدراسة وفقا للوقت المخصص لها

3- تم تنفيذ 6 ورش عمل استخدمت منهجية مجموعات النقاش المركزة حيث اشتملت هذه الورش على نقاشات وحلقات للعصف الذهني حول موضوع أهم إحتياجات المجتمع والمرأة في اربد وتوزعت الورش كالتالي :

- **مجموعة نقاش مركزة خاصة بالشباب الذكور (17–30) تناولت أهم إحتياجات الشباب ضمن هذه الفئة , وأهم إحتياجات المرأة وتطلعاتها والمشاكل التي تعانيها من وجهة نظرهم كشباب وقد شارك في هذه المجموعة 9 شابا من طلبة المرحلة الثانوية من مدرسة زهاء الدين الحمود.**

**** وقد شاب هذه الجلسة مجموعة من المعوقات أهمها :**

- **طريقة الجلسة لم يكن مناسب .**
- **كثرة الدخول والخروج من قبل المعلمين الى القاعة .**

- عدم تعاون احد الطلاب في طرح المواضيع ولكن تم تفعيل دوره .

- مجموعة نقاش مركزة خاصة بالشباب الذكور (30- فما فوق) تناولت أهم احتياجات الذكور ضمن هذه الفئة , ووضع المرأة وأهم احتياجات المرأة وتطلعاتها والمشاكل التي تعانيها من وجهة نظرهم ذكور وقد شارك في هذه المجموعة 13 معلمين من مدرسة حوفا المزار المهنية .

** وقد شاب هذه الجلسة مجموعة من المعوقات أهمها :

- مغادرة الجلسة قبل انتهائها بسبب وجود حصة دراسية على اغلب المعلمين .

- مجموعة نقاش مركزة خاصة بالشباب الذكور (18-30) تناولت أهم احتياجات الذكور ضمن هذه الفئة , ووضع المرأة وأهم احتياجات المرأة وتطلعاتها والمشاكل التي تعانيها من وجهة نظرهم كذكور وقد شارك في هذه المجموعة 10 معلمين من مدرسة زهاء الدين الحمود الثانوية .

** وقد شاب هذه الجلسة مجموعة من المعوقات أهمها :

- شكل الجلسة لم يكن دائري مما كان معيق للسيطرة على النقاش بين المعلمين .
- دخول المشاركين وخروجهم غير المنظم من الجلسة .
- التداخل في المواضيع الشخصية فيما بينهم . إلا أن الفريق كان يعيدهم الى الحوار بطريقة مرحة.
- دخول وخروج اشخاص ومقاطعتهم للفريق ونقاشه .
- الوقت لم يكن كافي بسبب وجود حصص على المعلمين
- كثرة الرد على الهاتف والاتصالات الهاتفية للهاتف الارضي
- لم يكن تفاعل من بعض المشاركين خصوصا الصغار بالسن .

- مجموعة نقاش مركزة خاصة بالنساء (35- فما فوق) تناولت أهم احتياجات المجتمع بشكل عام بالإضافة إلى أهم احتياجات هذه الفئة وأهم المشكلات التي تعانيها , وأهم احتياجات المرأة بشكل عام وأهم تطلعاتها من وجهة نظرهم وقد شارك في هذه المجموعة 10 سيدات في منزل .

** وقد شاب هذه الجلسة مجموعة من المعوقات أهمها :

- رفض التصوير .
- عدم الالتزام بالموعد المحدد للجلسة .
- دخول السيدات وخروجهن غير المنظم من الجلسة .
- التداخل في المواضيع الشخصية فيما بينهن. إلا أن الفريق كان يعيدهم الى الحوار بطريقة مرحة.
- المقاطعة في الكلام والتشعب بالحديث .
- صعوبة الحصول على ثقتهن في البداية والتاتج عن عدم ثقتهن بالدراسات والابحاث وانها لا تجدي نفعا وخصوصا لاننا ايضا من فئة الشباب ، ولكن كسرنا الحاجز وتفاعلن معنا .

- مجموعة نقاش مركزة خاصة بالنساء (35- فما فوق) تناولت أهم احتياجات المجتمع بشكل عام بالإضافة إلى أهم احتياجات هذه الفئة وأهم المشكلات التي تعانيها , وأهم احتياجات المرأة بشكل عام وأهم تطلعاتها من وجهة نظرهم وقد شارك في هذه المجموعة .

** وقد شاب هذه الجلسة مجموعة من المعوقات أهمها :

- لم يكن هناك ترتيب مسبق لها .
- لم يكن هناك وقت كافي للنقاش .
- خروج السيدات عن النقاش الا انه كان هناك تدارك وعودة للموضوع .

- مجموعة نقاش مركزة خاصة بالنساء (17 فما فوق) تناولت أهم احتياجات المجتمع بشكل عام بالإضافة إلى أهم احتياجات هذه الفئة وأهم المشكلات التي تعانيها , وأهم احتياجات المرأة بشكل عام وأهم تطلعاتها من وجهة نظرهم وقد شارك في هذه المجموعة 11 طالبة ومعلمة من مدرسة ايدون الثانوية للبنات .

** وقد شاب هذه الجلسة مجموعة من المعوقات أهمها :

- القاعة لم تكن مناسبة .

- عدم الاحترام وتقدير اعضاء الفريق من قبل المعلمات .

- الاحاديث الجانبية بين المعلمات .

- كثرة استخدام الهاتف النقال .

- عدم فصل الطالبات والمعلمات في المجموعة والحديث معهم بنفس المكان والوقت .

- كان هناك سيطرة من قبل المعلمات على الطالبات مما لم يكن هناك اريحيه وحرية في الحديث للطالبات .

- كان هناك معلمة مسيطرة على الوضع كامل ولم تترك مجال لاحد بالنقاش حيث تصدرت الحديث وتعامل معها فريق العمل .

4- تنفيذ 118 مقابلات بأنواعها (المنظمة، شبه المنظمه والشخصية) مع عدد من مسؤولين وقادة مجموعة من المؤسسات المتنوعة والتي تم الحرص على أن تمثل مختلف القطاعات والشرائح الممكنة في مدينة اربد حيث توزعت هذه المقابلات على المؤسسات كالتالي :









* 7 مقابلات منظمة مع صناع قرار :

- مقابلة الحاكم الاداري محافظ اربد
- مقابلة مدير منطقة ايدون
- مقابلة مركز صحي ايدون
- مقابلة مكتب احوال بني عبيد
- مقابلة اشغال بني عبيد
- مقابلة هيئة شباب كلنا الاردن
- مقابلة مساعد عميد كلية القانون بجامعة اليرموك

* 3مقابلات مع 3 مدراء مدارس ذكور وإناث :

- مقابلة مدير مدرسة زهاء الدين الحمود
- مقابلة مديرة مدرسة ايدون الثانوية للبنات
- مقابلة مدير مدرسة حوفا المزار المهنية

* 10 مقابلات شبه منظمة مع مسؤولي منظمات مجتمع مدني مختلفة :




- مقابلة صندوق المرأة
- مقابلة مع المحاكم الشرعية
- مقابلة شركة اورانج
- مقابلة التدريب المهني
- مقابلة مستشفى التخصصي
- مقابلة بيت شباب اربد
- مقابلة جمعية الشابات المسيحيات
- مقابلة مركز قرآني
- مقابلة جمعية ايدون الخيرية
- مقابلة تمويلكم

* 98 مقابلات شخصية :




- مقابلة حرفين (حدادين ، نجارين ، مخابز، خطاطين، كهربائيين، حلاقين) عدد 10

- مقابلات منازل و ربات منازل عدد 60




- مقابلة محلات تجارية (مكاتب، سوبر ماركت، اكسسوارات، خلويات، دجاج ، ملابن)



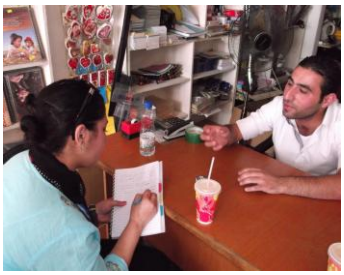

عدد 28 .

* تنفيذ 8 روتين يومي .

* رسم 35 خريطة (مكان، حركة) :

- تنفيذ خرائط المكان عدد 19

- تنفيذ خرائط الحركة عدد 16




وقد تناولت هذه المقابلات خمسة محاور رئيسية تمثلت في :

1- دور المرأة ووضعها في المجتمع وفي مختلف الجوانب (السياسية , الاقتصادية , الاجتماعية , التعليمية , الصحية)
2- أهم احتياجات المرأة والمشاكل التي تعاني منها
3- أهم احتياجات المجتمع وتطلعاته
4- دور المؤسسات الحكومية ومؤسسات المجتمع المدني في توفير احتياجات المرأة
5- أهم المقترحات والتوصيات

5- بعد تنفيذ مجموعات النقاش المركزة والمقابلات المكثفة تم الإطلاع على أهم الدراسات والتقارير السابقة والتي تتعلق باحتياجات المجتمع والمرأة في محافظة اربد وتم إجراء مقارنة بين هذه الدراسات وما خلصت إليه مجموعات النقاش والمقابلات

6- بعد ذلك تم البدء بتحليل النتائج الخاصة بمضمون المقابلات ومجموعات النقاش للخروج بالتقرير وأهم التوصيات التي تضمنها هذه الأدوات البحثية وذلك تمهيدا للخروج بالتقرير المتواجد بين أيديكم حاليا.

7- في آخر خطوات هذه الدراسة تم البدء بإعداد هذا التقرير بالتعاون والتنسيق بين جميع اعضاء الفريق القائم على هذه الدراسة وذلك باستخدام منهجية علمية وصفية تتضمن كل ما من شأنه أن يساعد القارىء في الاطلاع على أكبر قدر ممكن حول هذه الدراسة , ولقد حاول فريق البحث أثناء صياغة هذا

التقرير استخدام أفضل وسائل التوثيق بما في ذلك التصوير , حرصا على الدقة في نقل الدراسة مضمونها ونتائجها .

المحددات والعوائق :

تخللت هذه الدراسة كأي دراسة بحثية مجموعة من المحددات والعوائق والتي لم تؤثر في المحصلة النهائية على مضمون الدراسة أو نتائجها – ونأتي هاهنا لذكرها من باب الأمانة العلمية فحسب – وأهم هذه المحددات والعوائق ما يلي :

- **عدم تناسب حجم الفريق القائم على هذه الدراسة وحجم الدراسة المطلوبة (قلة العدد) .**
- **عدم وجود تعاون كافي من بعض الفئات المستهدفة في هذه الدراسة لإنجاحها.**
- **عدم وجود ثقة للمجتمع بمفهوم البحث وفكرته .**
- **العمل المؤسسي لبعض المؤسسات والمركزيه سواء كانت للمؤسسات او المنازل .**
- **صعوبة تأمين المعلومات من قبل الجهات المعنية كالبلدية وبعض المؤسسات المعنية بالمرأة .**
- **رفض الاغلب من الاهالي التوثيق من خلال التصوير .**
- **عدم الثقة بأعضاء الفريق من قبل البعض وذلك بسبب العمر(انهم شباب)**
- **تفكير السيدات انفسهن .**
- **العنف اللغوي وطرد بعض اعضاء الفريق من بعض افراد المجتمع ومسؤولي مؤسسات الدولة .**
- **عدم توفير كافة الاحتياجات لكتابة تقرير الدراسة النهائي .**
- **عدم توفر شخص مختص ومستشار لاعضاء الفريق من قبل ادارة المعهد .**

محاور الدراسة :

المحور الأول: وضع المجتمع في كل من المجالات :

- **المجال الصحي :** – عدم وجود مركز صحي قريب من سكان المنطقة .

- عدم شمول التأمين صحي لكافة شرائح المجتمع .

- **المجال السياسي :** - انعدام الثقة وضع الثقة بالبرلمان والمجالس المنتخبة و عدم ادراكهم لاهمية الانتخاب والمشاركة السياسية بالحياة الانتخابية

- عدم مشاركة اصحاب القرار والسياسين افراد المجتمع والاستماع اليهم من خلال طاولات الحوار والمؤتمرات والندوات التي تخدم ذلك .

- قلة الوعي والمعرفة بالقوانين وكثرة التعديلات القانونية لبعض القوانين التي تهم المواطنين .

- **المجال التعليمي :** -عدم توفير تعليم مجاني بالجامعات

- عدم فتح تخصصات دراسية جامعية توائم سوق العمل .

- عدم وجود مدرسة مهنية وشامله لجميع التخصصات .

- **المجال الاجتماعي:** - قلة تأمين نظافة الطرق والحد من تراكم اكياس النفايات .

- قلة تعبيد الشوارع وكثرة المطبات .

- توزيع خطوط المواصلات على كافة انحاء المنطقة .

- عزوف الشباب عن الزواج بسبب ارتفاع المهور وتكاليف الزواج

- عدم وجود اماكن ترفيهيه ومكتبات عامة داخل المنطقة .

- عدم وجود مصلى للسيدات مجهزة داخل اغلب مساجد المنطقة .

- وجود حدائق غير مفعلة ومؤهلة لاستخدامها .

- انشاء مراكز تنمية مجتمع تهتم بكافة شرائح المجتمع .

– عدم وجود برامج مختصة باداماج الشباب وكبار السن معا.

– **المجال الاقتصادي** : – عدم توفر فرص عمل للشباب .

– تدني اجور العاملين الاردنين واستبدالهم بعمال وافدين .

– غلاء اسعار المنتجات وارتفاع اجرة المنازل .

– استغلال العاملين بالقطاع الخاص من قبل ارباب العمل .

– هجرة الشباب للخارج لغايات العمل .

**** من وجهة نظر كل فئة من الفئات المستهدفة كما تم تصنيفها آنفا**

المحور الثاني : وضع واحتياجات المرأة في كل من المجالات :

– **المجال الصحي** : – عدم وجود تأمين صحي خاص بالسيدات .

– قلة دورات وورش عمل تثقيفية بالمجال الصحي

– وجود مركز صحي واحد في المنطقة يوجد فيه قسم امومة وطفولة .

– **المجال السياسي** : – وجود الكوتا النسائية المؤثرة سلبا عللى مشاركة المرأة سياسيا .

– عدم وجود حرية التعبير عن الرأي والانتخاب .

– عدم ثقة السيدات بالسيدات انفسهن اثناء العملية الانتخابية واستلام

المناصب الادارية داخل الدولة .

– عدم تفعيل القوانين الخاصة بالسيدات وخصوصا قانون العمل من خلال بند

الحد الادنى للأجور وعدم وجود رقابة لتطبيقها .

- **المجال التعليمي** :- تقديم الرجال على المرأة في التعليم .

- التأثير والسيطرة على المرأة في اختيار تخصصه التعليمي وحصر تعليمها بتخصصات تربوية فقط .

- تفضيل دراسة الفتيات في جامعات مختلطة مع العلم انه هناك حالة قالت انها لن تدرس ابنتها الا في جامعة غير مختلطة .

- تجمع الشباب امام مدارس الاناث مما يزيد من فجوة الاهالي وتعليم البنات .

- **المجال الاجتماعي:** - الحاجة الى مراكز لياقة بدنية .

- عدم وجود جمعيات تهتم بالسيدات داخل المنطقة وجود مركز الاميرة بسمة فقط .

- وجود نظرة سوداوية للمرأة المطلقة وان هذه غلطة المرأة نفسها وهذا ذنبها .

- تعرض المرأة العاملة بالقطاع الخاص للتحرش .

- وجود مصطلح العنوسة بشكل كبير وذلك لعدم رضى الانثى لمتقدمي الزواج منها .

- عدم وجود امان لخروج المرأة لوحدها .

- جهل المرأة بحقها بالميراث والسيطرة التفكيرية من قبل الاهالي بميراثها والتنازل

عنه لاخوتها .

– اكثر انواع العنف الواقعه على المرأة داخل المنطقة العنف اللفظي والنفسي فقط

– عدم وجود مرافق صحية خاصة للسيدات بكافة انحاء المنطقة

– **المجال الاقتصادي** : – عدم وجود صندوق مرأة في المنطقة لدعم المشاريع الصغيرة .

– وجود بعض النساء غير سويات اخلاقيا بناء للظروف المجتمعية ولعدم وجود فرص عمل متاحة .

– عدم وجود حضانات لأطفال النساء العاملات .

– عدم اعطاء الحرية للفتاة بالتوظيف خارج مناطق السكن والمحافظة .

– عدم وجود تسويق لمنتجات تنتجها بعض السيدات داخل المنطقة .

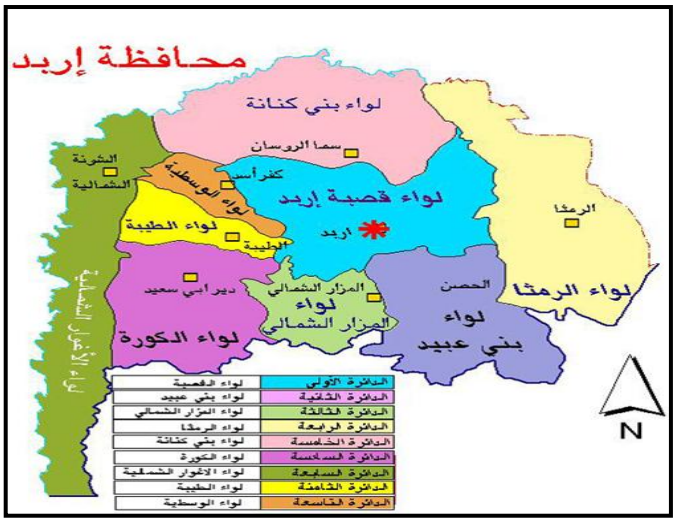
– عدم توفر مراكز الخياطة والتجميل والتدبير المنزلي وتعليم الطبخ .

– استغلال السيدات من خلال الاجور القليلة .

**** من وجهة نظر كل فئة من الفئات المستهدفة كما تم تصنيفها آنفا**

الفصل الثاني :

* المنطقة: (الخلفية النظرية) :



- طبيعة الجغرافيا:

محافظة إربد تقع في أقصى شمال الأردن , وتمتد حدودها لتصل إلى الحدود الأردنية السورية، حيث نهر اليرموك .تعد المناطق الشرقية من المحافظة جزءاً من سهل حوران الرمثا الممتد بين سوريا والأردن، بينما تطل الأجزاء الشمالية على هضبة الجولان، أما من الغرب فتتكون المنطقة جغرافيا من هضاب متوسطة الارتفاع، تنخفض تدريجياً لتصل إلى ما دون مستوى سطح البحر في غور الأردن .بينما تمتد المناطق الجنوبية منها في منطقة المزار الشمالي ذات الجبال العالية والطبيعة الساحرة المتاخمة لجبال عجلون

- المساحة وعدد السكان:



تبلغ مساحتها 1572 كم2 وهي بذلك تشكل ما نسبته 1.8% من إجمالي مساحة المملكة تقريباً، وعلى الرغم من صغر مساحتها إلا أنها تمتاز بتنوع تضاريسها حيث تضم المناطق الغورية والجبلية والسهول والهضاب، كما أنها تعتبر الأكثر كثافة من حيث السكان حيث بلغ عدد سكانها للعام 2005 حوالي 975 ألف نسمة أي بنسبة 620 نسمة / كم2، يشكلون ما نسبته 17.8% من إجمالي سكان المملكة.

- **التقسيمات الإدارية :**

الرقم	الوحدة الادارية	المساحه/ كم٢	عدد السكان/ بالألف نسمه	عدد التجمعات السكانية
١-	لواء القصبة	٢٣٧,٦	٤٠٣٣١٠	٢٧
٢-	لواء الرمثا	٢٥٤	١١٧٢٠٠	٥
٣-	لواء المزار الشمالي	٨٨,١	٤٧٤٢٠	٨
٤-	لواء بني عبيد	٢٠٦,٥	١٠٠٤٧٠	٨
٥-	لواء بني كنانة	٢٤٧	٨٢٠٤٠	٢٧
٦-	لواء الكورة	٢١٠	٩٧٧٧٠	١٧
٧-	لواء الاغوار الشمالية	٢٤٥	٩١٤٩٠	٢١
٨-	لواء الطيبة	٨٠,٦٨٥	٣١٢٨٠	٧
٩-	لواء الوسطية	٤٧,٩٢٩	٢٥٨٢٠	٧
	المجموع	١٦١٦,٨١٤	٩٩٦٨٠٠	١٢٧

- **الأنشطة الزراعية والصناعية والتجارية :**

تعتمد إربد الآن في اقتصادياتها بشكلٍ أساسي على الموارد البشرية وخاصة فئة المتعلمين نتيجة لتراجع النشاط الزراعي، إلا أن هذا لا يُقلّل من أهمّية الأنشطة الزراعية والصناعية والتجارية الأخرى، حيث انه ونتيجة لتزايد عدد سكان المدينة الكبير أصبحت فكرة المجمعات التجارية الضخمة (المولات) توجها مقبولا من قبل المستثمرين والسكان حيث يجد المستثمرون في المدينة البيئة المناسبة لنجاح ونمو استثماراتهم كما يجد السكان في هذا النوع من المشاريع حلا لمشاكل التسوق في المدينة مثل مواقف السيارات بالإضافة إلى تجمع معظم السلع المطلوبة في مكان واحد، وبالتالي قام في المدينة عدد من المجمعات الكبيرة وهناك توجه لإقامة مجمعات جديدة .

- **الميزات الاقتصادية وأهم ميزات الاستثمار :**

تتميز محافظة اربد بتنوعها الجغرافي الذي يتمثل في :-

1- منطقة الأغوار التي تمتد على طول الواجهة الغربية للمحافظة وما تحويه من مزارع ويحاذيها من الطرف الغربي نهر الأردن.

2 – سلسلة الجبال والتلال المطلة على الأغوار وما تحويه من غابات ومزارع.

3- منطقة السهول الممتدة لتلتقي مع السهول السورية (سهل حوران).

ونتيجة لهذا التنوع فإن المحافظة تشكل مصدراً رئيسياً لاحتياجات المملكة من الإنتاج النباتي والحيواني , كما أن الكثافة السكانية العالية, والبالغة (634.1) شخص/ كم2 وهي الأعلى من بين جميع المحافظات.

أما بالنسبة لميزات الاستثمار في اربد فإنها تتمثل بما يلي :

*** الكثافة السكانية في اربد وإقليم الشمال حيث يشكل هذا الإقليم ثلث سكان المملكة وتعتبر اربد مركز هذا الإقليم حيث تبعد مراكز المحافظات الشمالية عن مركز اربد فقط 35 كم.**

*** الموقع تعتبر المحافظة حلقة وصل بين الدول المجاورة و أوروبا و آسيا مما يؤهلها لأن تلعب دورا كبيرا في المجال الصناعي والتجاري على ضوء الاتفاقيات التجارية والصناعية الموقعة مع بلدان عديدة في العالم.**

*** المناخ: تعتبر المحافظة من أجمل المناخات في العالم حيث الوادي الأخضر والذي يشكل مشتى متكامل وجبال دائمة الخضرة و سهول خصبة و توفر المياه الجوفية فهو يعتبر من المناخات المتنوعة مما يشكل حافز كبير للاستثمار في مجال السياحة.**

*** وجود 5 جامعات أردنية في المحافظة منها 3 جامعات حكومية وهي جامعة اليرموك ، جامعة العلوم والتكنولوجيا وجامعة البلقاء التطبيقية وجامعات خاصة عدد 2 وهما جامعة اربد الأهلية وجامعة جدارا للدراسات العليا ، هذا بالإضافة إلى وجود برنامج تعليمي مشترك بين جامعة العلوم والتكنولوجيا ومعهد نيويورك للتكنولوجيا.**

* وجود حوالي 8000 طالب و طالبة من 47 جنسية وهذا بدوره حافز للمستثمرين في مجال الفندقة والمدن السياحية و الترفيهية والأبراج التي تتضمن الشقق السكنية والمراكز التجارية و المطاعم.

* وجود أكثر من 300 موقع سياحي.

- اربد (المدينة والتاريخ) :

شهدت اربد استيطانا بشريا قبل حوالي خمسة آلاف سنة قبل الميلاد لكل من الحضارات الآدومية والغساسنة والعربية الجنوبية،



وميزتها الحضارات الاغريقية والرومانية والاسلامية، ولقد خلفت تلك الحضارات في محافظة اربد المواقع الأثرية والتاريخية، ونشأت المدن الاغريقية الرومانية مثل اربد "Arabella" وبيت راس "Capitolias"، والحصن "Dion"، وأم قيس "Gadara"، وطبقة فحل "Pella"، وقويلبة "Abello" وتعتبر هذه المدن من مدن التحالف العشر، وقد اسس الغساسنة دولتهم في شمال الأردن في منطقة اربد والجولان وسهول حوران، و وصفت بأنها من أجمل البلاد الشامية و بها أرزاق العساكر الإسلامية، وقد انتشرت المسيحية منذ القرنين الثاني والثالث الميلاديين .



وعاصرت اربد دول الادوميين والعمونيين، وظهرت أهميتها في العصر الهلنستي، ومع انتشار الدعوة الاسلامية تقدمت جيوش الفتح الاسلامي، وتمكن القائد المسلم شرحبيل بن حسنة من تحقيق الفتح

الاسلامي سنة (13) للهجرة (634) ميلادية، حيث فتح اربد وبيت راس وأم قيس، وفتح القائد ابو عبيدة عامر بن الجراح طبقة فحل، الى أن تمكن القائد خالد بن الوليد في معركة اليرموك الخالدة من سحق القوات الرومانية سنة (636)ميلادية (15) هجري ة، واضعا حدا للوجود الروماني. وتمكن القائد الاسلامي صلاح الدين الايوبي من التقدم بجيوشه الى حطين سنة (583) هجرية (1187) ميلادية والتي جرت على ارضها اعنف معركة في تاريخ الحروب الصليبية هذه المعركة التي اعقبها تحرير القدس الشريف وعودته الى الحظيرة الاسلامية

واستمرت منطقة محافظة اربد تلعب دورها كمنطقة استراتيجية في العصر المملوكي وخاصة في مجال خدمة قوافل الحجاج القادمين من تركيا وشمال العراق وجنوب روسيا، و مركزاً هاماً في شبكة الاتصالات التي أسسها المماليك و معبراً للديار المصرية و الحجازيةو الساحل الفلسطيني و خصوصاً عندما كانت تابعة لنيابة دمشق و هذه التابعية انعكست على الحركة العلمية والثقافية حيث تشير الكتابات التاريخية إلى ارتباط الحركة العلمية بدمشق و بيت المقدس بالإضافة إلى انتشار عدد من العلماء و الفقهاء من أبناء إربد و القرى المجاورة

الفصل الثالث :

1- تحليل البيانات:

- البيانات الخاصة باحتياجات المجتمع:-

1) البيانات الخاصة باحتياجات المجتمع من وجهة نظر الشباب (ذكور وإناث) :

فيما يتعلق بالاحتياجات المجتمعية التي تم الخروج إليها من خلال مجموعات النقاش المركزة مع الشباب ضمن الفئة العمرية (18-30) فقد برزت منها أهم الاحتياجات التالية :

- **كان هناك رأي للشباب يبين وجود حلقة مفقودة في التواصل داخل مكونات المجتمع وخصوصا ما بين الشباب وباقي المكونات حلقة مفقودة ما بين هذا التواصل (وركز الشباب على أن الطالب الجامعي يكون معزول عن المجتمع وعند انتهائه من الدراسة الجامعية وخروجه للمجتمع فإنه يصطدم بالواقع ويلاقي صعوبات كثيرة مثل التعامل مع الأشخاص ذوي الخبرة في مجال العمل أو التعامل مع الأشخاص العاديين في المجتمع ، وعدم قدرتهم على استخدام مهارات التواصل مع الآخرين .**
- **وجود ضرورة ملحة لتأهيل أفراد المجتمع وتدريبهم وخصوصا الشباب على المهارات الخاصة بسوق العمل من أجل إيجاد وظائف لهم وتوفير فرص عمل وعدم حصرها في الأشخاص المتفوقين أو الذين لديهم واسطة تفوق على المتفوقين .**
- **برزت حاجة تفعيل دور مؤسسات المجتمع المدني وتعزيز برامجها وأنشطتها كإحدى الحاجات الحقيقية التي يرى الشباب بأنها سوف تشكل في حال تلبيتها فرصة حقيقية لدمج كافة مكونات المجتمع في مسيرة التنمية**
- **ضرورة مراعاة الطلبة في اربد وخصوصا طلبة الجامعات حيث المجتمع يمنعهم من توفير احتياجاتهم ببعض التصرفات والإجراءات مثل رفع أسعار الكتب والقرطاسية وأجور المكتبات كتصوير الأوراق وطباعتها وغير ذلك من احتياجاتهم .**

- **قلة الوعي بين أفراد المجتمع وخصوصا الطلاب الجامعيين لأن المجتمع من وجه نظرهم تنقصه التوعية بكثير من المجالات ويركز على مجالات بحد ذاتها كالتوعية بحقوق المرأة مثلا وترك باقي أمور التوعية .**
- **عدم وجود عدالة في توزيع الفرص والمكتسبات وضرورة إيجاد آليات معلنة تضمن توزيع الفرص والوظائف بشكل متساوي بين الجميع**
- **وجود نقص حقيقي في الوعي الصحي لدى أفراد المجتمع وخصوصا فئة الشباب , ويتلاشى هذا الوعي حسب وجهة نظر الشباب عندما يتعلق الأمر بالأمراض السارية والمستعصية وموضوع المطاعيم وكيفية الوقاية من الأمراض الخطيرة وطرق انتشاره , وهذا النقص في الوعي من وجهة نظر الشباب بحاجة إلى التعامل مع من خلال برامج حقيقية للتوعية بهذا الخصوص .**
- **عدم وجود مراكز متخصصة في الجامعات لتوفير الكتب المستعملة للطلاب لتمكينهم من شرائها مما يضطرهم إلى شراء الكتب الجديدة وهو أمر صعب للغاية خصوصا في ظل الظروف الاقتصادية السائدة حاليا .**
- **عدم وجود مرشدين تربويين في المؤسسات التعليمية وفي حال وجود مثل هؤلاء المرشدين ضعف الدور المقدم من خلالهم , ومن خلال هذه المشكلة ينظر الشباب في اربد إلى ضرورة تعزيز الجانب الإرشادي في المؤسسات التعليمية كإحدى الحاجات المجتمعية الملحة .**
- **ضعف دور صناديق الملك عبد الله الثاني للإرشاد المهني في الجامعات بإربد وضرورة تفعيل دور هذه الصناديق بشكل أكبر يخدم الطلبة واحتياجاتهم**
- **ضرورة تعزيز التوعية بالموضوع السياسي والمشاركة في الانتخابات في الجامعات وضرورة تفعيل دور اتحادات الطلبة والمجالس الطلابية.**

**** لوحظ تركيز هذه الاحتياجات المجتمعية من وجهة نظر الشباب على أنفسهم وأقرانهم وإسقاط احتياجات المجتمع بكاملة على فئتهم العمرية مع التعرض لبعض الاحتياجات المجتمعية بشكل عام**

2- البيانات الخاصة باحتياجات المجتمع من وجهة نظر الرجال :

فيما يتعلق بالاحتياجات المجتمعية التي تم الخروج إليها من خلال مجموعات النقاش المركزة مع الرجال ضمن الفئة العمرية (35 فما فوق) فقد برزت منها أهم الاحتياجات التالية :

- **ضرورة توفير التعليم للجميع وفقا لمعايير تضمن النزاهة والعدالة والمساواة وغياب هذا الشيء أدى إلى وجود خلل حقيقي في تركيبة المجتمع ومع استمرار هذا الحال سوف يصبح التعليم مجرد تجارة وشيء مفرغ من محتواه يعتمد الطبقية في توزيعاته**
- **من أهم المشاكل التي يواجهها أبناء المجتمع هو الارتفاع الكبير في الأسعار ويعزى السبب بوجهة نظر المشاركين إلى شجع التجار ووجود ضعف في الرقابة على السلعة مما ينشأ عنه حاجة ملحة إلى وجود ضبط حقيقي للأسعار وإيجاد آلية لتسعير السلع في مدينة اربد**
- **قلة في الوعي والثقافة الوطنية لدى الشباب ويرى المشاركين ضرورة تعزيز مناهج التربية الوطنية في المدارس والجامعات كمنهج وسلوك ومادة أساسية تدرس في هذه المؤسسات التربوية لا كمادة ثانوية.**
- **وجود حاجة ملحة إلى إعادة توزيع الثروات ومكتسبات التنمية بشكل يحترم جميع الفئات في المجتمع ويقدم نموذج حقيقي للعدل والمساواة**
- **عدم وجود وعي بالقوانين والتشريعات في المملكة ووجود جهل حقيقي بنصوص الدستور والحقوق والواجبات لكل مواطن مما نتج عنه خلل في تطبيق الواجبات وعدم أخذ كامل للحقوق وهنا تبرز الحاجة إلى ضرورة التوعية بالمواضيع القانونية والدستورية في مختلف مناطق اربد ولمختلف الفئات سواء من المتعلمين أو غير المتعلمين .**
- **ضرورة توفير منح دراسية للطلبة المتفوقين والطلبة غير المقتدرين ماليا , وتوفير مظلات حقيقية للشباب المبدع وفرص تتناسب وحجم إبداعاتهم بغض النظر عن أي شيء يتعلق بخلفياتهم أو إنتمائاتهم أو أصولهم .**
- **ضرورة توفير الأطباء والأدوية بالشكل المطلوب في المراكز الصحية والمستشفيات داخل مدينة اربد**
- **ضرورة جذب الاستثمارات والمشاريع المدرة للدخل للمدينة وجذب رؤوس الأموال والمستثمرين المحليين والعرب والأجانب .**
- **ضرورة فتح باب التنجيد للشباب في القوات المسلحة والدفاع المدني والأجهزة الأمنية لأبناء اربد بالإضافة إلى فتح باب التوظيف في مؤسسات الدولة .**
- **ضرورة تفعيل دور منظمات المجتمع المدني في اربد حيث أن المشاركين يرون أن عدد هذه المؤسسات في اربد عدد كبير والتمويل الذي تحصل عليه ضخم وهذا التمويل والعدد الكبير لهذه**

المؤسسات في اربد لا يتناسبان على الإطلاق مع حجم الانجازات المتواضع الذي تقوم به هذه المؤسسات

- **ضرورة تعزيز الهوية الوطنية ومفهوم المواطنة والمواطن وخصوصا لدى الشباب وغياب هذه المفاهيم أو ضبابيتها وخصوصا لدى الشباب يتسبب بالكم الكبير من المشكلات والعنف المجتمعي الذي يحدث في اربد وخصوصا في الجامعات .**
- **عدم وجود إشراف تربوي حقيقي في المؤسسات التعليمية وضعف حقيقي في دور المدرسة والجامعة في صقل وبناء شخصية الطلبة مما يؤدي إلى ضعف عام في المجتمع .**
- **ضرورة الاهتمام بكبار السن وتعزيز وتحسين مستوى المؤسسات التي تعنى بهذا الموضوع مع ملاحظة عدم وجود الكثير منها في اربد مما يدعو إلى ضرورة إنشاء مثل هذه المؤسسات**

**** لوحظ شمولية هذه الاحتياجات لعدة فئات من المجتمع تضمن الفئة المستطلع رأيها في هذه الاحتياجات وغيرها من الفئات بالإضافة إلى تنوع هذه الاحتياجات وعدم تركيزها في قطاع بعينه .**

3- البيانات الخاصة باحتياجات المجتمع من وجهة نظر النساء :

فيما يتعلق بالاحتياجات المجتمعية التي تم الخروج إليها من خلال مجموعات النقاش المركزة مع النساء الفئة العمرية (35 فما فوق) فقد برزت منها أهم الاحتياجات التالية :

- رأت المشاركات وجود حاجة ملحة الى زيادة عدد مراكز الامومة والطفولة في اربد نظرا لما تقدمه هذه المراكز من خدمات كثيرة تحتاجها النساء

- ضرورة ايجاد فرص عمل حقيقية لكافة فئات المجتمع بما يضمن العدالة وتوزيع الفرص بناء على الكفاءة والاستحقاق لا بناء على الواسطة والمحسوبية .

- ضرورة ايجاد مشاريع مدرة للدخل وتشجيع ثقافة الإنتاج وذلك نظرات لقلة ضعف الموارد الاقتصادية لدى الاسر ونظرا لضعف الاقبال على المشاريع الانتاجية والمشاريع الصغيرة .

– ضرورة تفعيل دور منظمات المجتمع المدني وانشاء منظمات جديدة لقلتها وخصوصا المنتديات الثقافية التي يطلب منها الكثير في تعزيز الوعي والثقافة الحقيقية لدى كافة فئات المجتمع

– ضرورة الحد من العنف المجتمعي بكافة الطرق كونه بدء يصبح ظاهرة تأرق جميع فئات المجتمع رجالا ونساء

– تعيين ابناء المدينة في المناصب والوظائف المهمة فيها وإعطاء الاولوية لهم في القطاع العام

– ضرورة توفير فرصة التعليم للجميع وتخفيض الرسوم الجامعية ومساعدة الطلبة في الحصول على العلوم والتخصصات المطلوبة لسوق العمل والتي تمكن الشباب من ايجاد فرص عمل مناسبة لهم

– ضرورة نشر ثقافة التبرع بالاعضاء عند ابناء المدينة نظرا لأهمية هذه الثقافة ولوجود اشخاص بحاجة ملحة الى متبرعين للإنقاذ حياتهم

– ضرورة زيادة مشاركة المرأة في العمل العام بكون هذه الحاجة هامة للمجتمع ككل ولا تتعلق بالمرأة وحدها وتساعد على تعزيز مسيرة التنمية والبناء الوطني

**** لوحظ أيضا شمولية هذه الاحتياجات لعدة فئات من المجتمع تضمن الفئة المستطلع رأيها في هذه الاحتياجات وغيرها من الفئات بالإضافة إلى تنوع هذه الاحتياجات وعدم تركيزها في قطاع بعينه .**

4– البيانات الخاصة باحتياجات المجتمع من وجهة نظر المؤسسات :

بالنسبة لإحتياجات المجتمع ون وجهة نظر المؤسسات والتي تم استخلاصها من خلال المقابلات المكثفة فقد توزعت على النحو التالي :

- **ضرورة ايجاد فرصة عمل للجميع بما يتناسب وامكانات الدولة والمجتمع بحيث تتوفر في هذه الفرص العدالة والمساواة والكرامة**
- **ضرورة ايجاد حراك ثقافي حقيقي عند المجتمع ككل ضمن جهد متكامل تتضافر فيه الجهود كافة في اربد**

- **توسيع قاعدة التأمين الصحي لتشمل أكبر عدد ممكن من ابناء المدينة من غير المشمولين بالتأمين الصحي**

- **ضرورة زيادة الدعم المخصص لمنظمات المجتمع المدني وهيئات العمل التطوعي لتتمكن من القيام بالواجبات المجتمعية المطلوبة منها ولتؤدي الدور الحيوي المفروض القيام به لنهضة المجتمع وابناءه**

- **توفير فرص تعليمية مناسبة للجميع لكي يتمكن ابناء المجتمع من النهوض به والخروج بالمنطقة الى حال افضل في جميع المجالات**

- **تعزيز مشاركة الشباب في العمل السياسي وخصوصا العمل على تشجيعهم على الإنخراط في الأحزاب وخصوصا الشباب في مدينة اربد كون هذه المؤسسات تنظر لى هذه المشكلة كمشكلة عامة لا تتعلق باربد وحدها**

- **ضرورة تعزيز ثقافة التطوع والعمل التطوعي**

2) البيانات الخاصة باحتياجات المرأة:

1- البيانات الخاصة باحتياجات المرأة من وجهة نظر الشباب :

- **لم يتعرض الشباب الذكور بشكل كبير للحديث حول احتياجات المرأة ولذلك وحسب تعبيرهم " لأن المرأة ماخذة حقها وزيادة " " البنت هي الشراره "ويبرروون ذلك بأن المجتمع دائما يطالب بحقوقها ويسعى لتحقيقها ويتناسى الرجل ، وبالمقابل فإن لايراعي الرجل الذي هو المسؤول عن النفقة على الاسرة والاولاد والاخوات عند المطالبة بحقوق المرأة في العمل فهي تأخذ حقهم في العمل، لذلك يجب الموازنة بين وظائف المرأة ومقدار التوعية لها بهذا الحق ومراعاة الرجال.**
- **اشار الشباب الى حق المرأة في الميراث لانه مقرر لها من الله وضرورة توعية النساء بمخاطر عدم اخذها للميراث لان المستقبل يكون غير مضمون لها ، واشاروا الى أن هناك سيدات لا يأخذن حقهن بالميراث لعدم وعيهن بذلك .**
- **حاجة المرأة لأوقات اجازة وعطل اكثر من الرجل لتركيبتها المختلفة عنه .**

- تعزيز دور المرأة في المجال السياسي واقناع المجتمع بدورها والسعي لإلغاء مفهوم بعض الاعراف حول قيادة وعمل المرأة
- ضرورة الحفاظ على حقوق المرأة في توفير فرص عمل اكثر ملائمة مع طبيعة النساء و ايجاد ساعات للارضاع للمرأة العاملة (الام) , أو المحافظة على حقها من هذه الناحية لكونه ليست جميع اماكن العمل تعطيها هذا الحق
- ضرورة حث الشباب والرجال على الزواج لارتفاع العنوسة بينهن والمجتمع يطلق عليهن عانسات بعد سن ال (30) وتخوفهن الدائم من الوصول الى هذا السن قبل ان يكن متزوجات
- محاربة النساء اللاتي يقدمن اجسادهن مقابل المال لدورهن في تأكيد فكرة العزوف عن الزواج لدى الرجال .
- حماية الاسرة من العنف الجسدي والجنسي والتحرش الذي يزداد التعرض له كل يوم حتى اصبحن يستغربن من كثرة التحرش في المجتمع والذي يعيق تحركاتهن ويخفن من العمل بسبب التحرش المتزايد .
- ضرورة تحمل الرجل المسؤولية الى جانب المرأة في الاسرة وفي المجتمع .

2- البيانات الخاصة باحتياجات المرأة من وجهة نظر النساء :

- ضرورة توعية النساء بحقوقهن وتوعية المجتمع بهذه الحقوق ايضا ومن اهم هذه الحقوق حق الميراث
- توفير فرص العمل المناسبة للنساء وفق ظروف تتناسب والإحتياجات الخاصة لهن وتوفير ظروف العمل المناسبة للنساء في مدينة اربد
- العمل على إيجاد مؤسسات تنشط في مجال المرأة بحيث تقدم برامج حقيقية تخدم المرأة وواقعها وتطلعاتها
- الحاجة الى تعزيز مشاركة المرأة في العمل العام والمشاركة السياسية خصوصا وتعزيز وجودها في عمليات الانتخاب كمرشحة وناخبة

- ضرورة نشر الوعي الصحي بين النساء خصوصا فيما يتعلق بالصحة الانجابية وسرطان الثدي وغيرهما من المواضيع الهامة التي تخص النساء
- ضرورة تغيير النظرة المجتمعية للمرأة ودورها التقليدي في المجتمع والعمل على تبديل النظرة التقليدية للمرأة ودورها الى نظرة شمويلة منفتحة تقدر المرأة كشريك للرجل وجزء اساسي من عمليات التمية والبناء الوطني الاردن بعامة وفي اربد بخاصة
- ضرورة توفير الرعاية الصحية المناسبة للنساء وتوسيع مظلة التأمين الصحي للنساء الغير مشمولات بنظام التأمين
- ضرورة معالجة قضايا العنف المجتمعي الذي يمارس ضد المرأة وخصوصا العنف الاسري
- ضرورة العمل على الحد مما يسمى بجرائم الشرف ومحاولة التخلص من هذه المشكلة في اربد وفي الاردن بشكل عام
- ضرورة تعزيز دور المرأة في المشاركة في العمل الاجتماعي والعمل الخيري وتأسيس منظمات تعنى بالنساء وبواقعهن
- العمل على توفير فرصة التعليم بشكل أكبر للإناث وضرورة تغيير النظرة المجتمعية الذكورية لهذا الموضوع كون المجتمع ما زال ينظر في بعض الحالات الى ان تعليم الفتاة هو رفاه وشيء كمالي وليس ضرورة وحاجة لها كالرجل .

3- البيانات الخاصة باحتياجات المرأة من وجهة نظر الرجال :

- ضرورة مساعدة المرأة في أخذ حقوقها كاملة بما لا يتنافى مع القواعد الدينية وأعراف وتقاليد المجتمع وبحيث لا تطغى المناداة بهذه الحقوق والمطالبة بها على تأدية المرأة لواجباتها

- ضرورة توفير الرعاية الصحية المناسبة للمرأة وخصوصا حينما يتعلق الموضوع بالنساء الحوامل وبقضية الصحة الانجابية .
- العمل على تغيير النظرة المجتمعية لحقوق المرأة خصوصا حينما يتعلق الموضوع بالميراث كحق كفله الشرع والقانون .
- العمل على ضمان حصول المرأة على فرص تعليم متساوية مع الرجل كونها تساهم في الاسرة اقتصادية بمثل مساهمة الرجل
- ضرورة تعزيز دور الأمومة عند المرأة والعمل على على محاربة ظاهرة الخادمات في المنازل والتي اصبحت تهدد الجيل القادم
- ضرورة ايجاد مشاريع مدرة للدخل للنساء تمكنهن من المشاركة في التنمية الاقتصادية في المجتمع دون الاخلال بواجبات التربية والامومة والملقاة على عاتق المرأة
- تعزيز مشاركة المرأة سياسيا وإجتماعيا بالحجم الذي يتناسب مع إمكاناتها وإحتياجات المجتمع وبما لا يتناقض مع الدين وعادات وتقاليد وأعراف المجتمع الاردني .
- ضرورة إيجاد منابر للحوار بين الرجال والنساء حول الاسرة والمفاهيم الاسرية للخروج برؤى وتصورات مشتركة حول هذا الموضوع
- ضرورة تكريم قصص النجاح من النساء وإعطاء الفرصة لهن للعب الدور المناسب في عملية التنمية والبناء
- ضرورة ايجاد ثقافة مجتمعية تؤمن بتخفيض المهور وتساعد على الزواج وذلك للتقليل من نسب العنوسة .

4- البيانات الخاصة باحتياجات المرأة من وجهة نظر المؤسسات :

- ضرورة احترام رأيها و عدم معاملتها كأنها شيء مادي
- ضرورة اشراك المرأة في السياسات و التشريعات من حث رسمها والمشاركة في وضعها جنبا الى جنب مع الرجل
- ضرورة مساعدة المرأة في إكمال تعليمها الثانوي والجامعي جنبا الى جنب مع الرجل كجزء اساسي من مكونات المجتمع

- ضرورة توعية المرأة بحقوقها وواجباتها وتعزيز معرفتها بالأمور الاساسية
- ضرورة ايجاد منابر خاصة للنساء للحديث حول أهم الإحتياجات والتطلعات والرؤى للمرأة الارنية بشكل عام والمرأة في اربد بشكل خاص
- ضرورة تفعيل دور المنظمات النسائية بشكل ممنهج وحقيقي بحيث تتمكن هذه المنظمات من خدمة القطاع النسوي في اربد
- الحاجة الملحة الى اشراك المرأة في دوائر صنع القرار وفي رسم خطط التنمية والتطلعات المستقبلية للمجتمع
- ايجاد فرص عمل حقيقية للمرأة تمكنها من أخذ الدور الذي تستحقه جبنا إلى جنب مع الرجل وتوفير مظلة تمكنها من الاعتماد على ذاتها في الجانب الاقتصادي
- تظهر الحاجة الى ضرورة اشراك المرأة وتفعيل دورها في الأحزاب الاردنية وتشجيع المرأة على الاتجاه نحو أحزاب تعنى بقضايا النساء
- تفعيل دور المرأة في اربد على الصعيدين المحلي والوطني في كافة المجالات الممكنة
- العمل على تمكين المرأة بكافة الطرق الممكنة
- ضرورة ايجاد شبكة دعم نفسي للنساء اللواتي بيتعرضن للعنف سوء المجتعي أو الاسري

3) البيانات الخاصة باقتراحات المشاركين حول كيفية توفير هذه الاحتياجات:

** نظرا لتشابه هذه الاقتراحات من جميع فئات الدراسة وكونها اقتراحات بحاجة الى تضافر كافة الجهود لتطبيقها فلقد تم وضعها في قائمة واحدة .....

- المجال الصحي :

* توسيع قاعدة التأمين الصحي

* تصميم حملات توعية وتثقيف في جميع المجالات الصحية لكافة افراد وفئات المجتمع

*** تعزيز مفهوم الصحة الانجابية لدى المرأة من خلال حملات التوعية والشراكة ما بين مختلف المؤسسات وشرائح المجتمع**

- المجال السياسي

*** تعزيز مشاركة الشباب وحثهم على الانخراط في الاحزاب**

*** تفعيل اتحادات الطلبة في الجامعات**

*** زيادة عدد مقاعد المرأة في المجالس المحلية (البلديات)**

*** تشجيع المرأة على الانخراط في الاحزاب**

*** زيادة عدد مقاعد المرأة في البرلمان (الكوتا)**

- المجال التعليمي

*** العمل على توفير مقاعد دراسية في الجامعات بشكل أكبر للفتيات**

***العمل على خفض الرسوم الجامعية**

*** تفعيل دور صندوق الطالب الفقير وصندوق للمنح الجامعية**

- المجال الاجتماعي

*** نشر ثقافة العمل التطوعي**

*** العمل على تعزيز مشاركة الشباب في خدمة المجتمع بكافة الاشكال**

*** تعزيز مشاركة المرأة في العمل التطوعي كجزء فاعل من هذا العمل**

- المجال الاقتصادي

*** توفير فرص العمل بالتساوي للجميع من خلال جذب الاستثمارات والمشاريع للمستثمرين المحليين والعرب والاجانب**

*** زيادة عدد المشاريع المدرة للدخل وخصوصا المشاريع الصغيرة والعمل على إتاحتها لأكبر عدد ممكن من افراد المجتمع**

الفصل الرابع

1- أهم النتائج :

1) يوجد الكثير من الاحتياجات المجتمعية الملحة في منطقة اربد والتي تتنوع في جميع القطاعات ويوجد وعي حقيقي لدى الفئة المستهدفة بهذه الدراسة بطبيعة هذه الاحتياجات .

2) تتفاوت الاحتياجات المجتمعية من فئة الى الاخرى من الفئات المستهدفة وتتركز معظمها حول جملة من الاحتياجات الاساسية

3) تم إقتراح العديد من الحلول والتوصيات التي يمكن أن تحقق وتلبي هذه الاحتياجات في حال تضافر الجهود كافة في مدينة اربد

4) يوجد وعي حقيقي بإحتياجات المرأة من الفئات الاخرى (غير المرأة) وهذا مؤشر ايجابي على قدرة المجتمع على تحقيق وتلبية هذه الاجتياجات للمرأة

5) لم يكن هناك وعي لدى النساء وحماس من قبلهن لحقوقهن .

2- أهم التوصيات :

- **تطبيق المقترحات والحلول الواردة في هذه الدراسة من قبل الجهات المختصة**
- **اجراء دراسات معمقة أكثر لتحديد احتياجات المجتمع بشكل أكثر دقة**
- **عمل ورش عصف ذهني ولقاءات حوارية بين فئات المجتمع المختلفة في مدينة اربد**

3- المراجع

1- بلدية اربد الكبرى , دراسة حول واقع مدينة اربد 2008

2- محافظة اربد , وحدة البحوث التنموية ... تقرير التنمية 2009

4- قائمة الملاحق:-

- الصور

** لاحقا مجموعة من الصور لمجموعات النقاش المركز

- اجتماعات الفريق رقم(1) :

وضع خطة البحث السريع بالمشاركة

اليوم: السبت

التاريخ : 2012/9/8

المكان : نادي انتل للكمبيوتر

- **المحاور :**

- **تحديد منطقة الدراسة**
- **توزيع مهام + ادوات**

- الاحتياجات
- الاماكن الخصصة "توزيع الوقت , الخطة"

- الحضور :
- سماح بني هاني - احمد شواشرة
- ولاء القصيري - اميمة الغزاوي
- عمر الغول

- مجريات الاجتماع :
- تحديد منطقة البحث السريع بالمشاركة : منطقة ايدون / الدوائر الحكومية بـ منطقة الحصن .
- الفئة المستهدفة مع الاداة والوقت والمكان موزعة كتالي :

الفئة المستهدفة	الاداة	الاسم	المكان	الاحتياجات
مدراء الدوائر	المقابلات المنظمة	- مدير منطقة ايدون - مركز صحي ايدون - تربية اربد الثانية - محافظ اربد	منطقة ايدون	- كتب رسمية باسم كل دائرة - مواصلات - كتب تسهيل مهمة - باجات - قرطاسية - كاميرا - وجبات غداء
		- مكتب الاحوال - مدير امن بني عبيد - الاوقاف - مدير منطقة الحصن - مركز صحي الحصن - اشغال بني عبيد	منطقة الحصن	
مؤسسات المجتمع المدني	*مقابلات منظمة	- صندوق المراة - تمويلكم - مركز الاميرة بسمة - التدريب المهني - جمعية ايدون الخيرية - المركز القراني	منطقة ايدون	- مواصلات - كتب تسهيل مهمة - باجات - قرطاسية - كاميرا
		- هيئة شباب لواء بني عبيد - بيت شباب اربد - التدريب المهني - كازية عاشور - جمعية الشابات المسيحيات - كنيسة الروم الكاثوليك	منطقة الحصن	

المجتمع المحلي	*فوكس جروب	- سيدات عمر 30- فما فوق - شابات عمر 17- 30 - ذكور عمر 30-فما فوق - ذكور 17- 30	- مركز الاميرة بسمة /اللجان النسوية - مركز الاميرة بسمة /اللجان الشبابية - مدرسة ايدون الاساسية - مركز الاميرة بسمة /اللجان الشبابية	- مواصلات - كتب تسهيل مهمة - باجات -قرطاسية - كاميرا
	*الجداول *الخرائط *الروتين اليومي *المقابلات الشخصية	- المدارس مع المعلمات - ربات المنازل - المدارس مع الاباء - سيدات المجتمع المحلي - سيدات المجتمع المحلي - سيدات المجتمع المحلي	- مدرسة ايدون الثانوية للبنات/ معلمات - منزل ايدون/ مدرسة ايدون الاساسية - مركز الاميرة بسمة/ اللجان الشبابية - الحصن , ايدون - الحصن , ايدون - الحصن , ايدون	

- **برنامج العمل خلال فترة 10 /9 - 13/ 9 / 2012 :**

اليوم	اداة البحث	المكان	فريق العمل
يوم التحضيرات السبت 2012/9/8	- اجتماع فريق العمل لوضع الخطة .	نادي اليونسيف للكمبيوتر / مركز ايدون اربد	توزيع المهام كتالي : - طباعة الباجات والتصميم مهمة عمر الغول وسماح بني هاني . - كتابة التقرير وطباعته للإجتماع وخطة العمل : سماح بني هاني وعمر الغول . - حجز كاميرات من المركز: سماح بني هاني . - طباعة الكتب الرسمية والمخاطبات اللوجستية : سماح بني هاني . - تجهيز الدوسيات بكافة المستلزمات من معلومات وكتب رسمية : احمد شواشرة وسماح

			بني هاني .
اليوم الاول الاحد 9/ 9/ 2012	- المقابلات الشخصية - الخرائط	ايدون	- احمد - سماح - اميمة - ريم
		الحصن	- عمر - ولاء - نرجس - سماح بدور
	مواعيد مقابلات مع مدراء الدوائر	الحصن وايدون	- سماح
اليوم الثاني الاثنين 2012/9/10	مقابلات مع مدراء الدوائر	ايدون	
	مقابلات غير منظمة	ايدون	
	سيتم تحديد الاداة عند الاحتياج يوم الاحد		
اليوم الثالث الثلاثاء 2012/9/11	مقابلات مع مدراء الدوائر	منطقة اربد / وما سيتم تحديده	- سماح - اميمة الغزاوي
	فوكس جروب / ذكور من عمر 30	- مدرسة ايدون الاساسية /معلمين - مركز اربد الرئيسي	- ولاء القصيري - احمد شواشرة
	مقابلات غير منظمة	الحصن	- عمر - نرجس
اليوم الرابع الاربعاء 2012/9/12	الروتين اليومي فوكس جروب	- مدرسة زهاء الدين الحمود / معلمين - منزل بسمة طاهات / سيدات من عمر 30 فما فوق	- سماح - نرجس - عمر
		- مركز الاميرة بسمة / شابات - مركز الاميرة بسمة / شباب	- اميمة - ولاء - احمد
اليوم الخامس الخميس 2012/9/13	مقابلات شخصية مقابلات مع مدراء الدوائر اي مستجدات لم يتم تغطيتها في الايام السابقة	الحصن وايدون	فريق العمل

– اداة مجموعات النقاش :

**** مجموعة النقاش المركزة اناث (18 فما فوق)**

احتياجات ووضع المرأة داخل المجتمع المحلي

مجموعة نقاش مركزة (فوكس جروب)

تقرير من: نرجس شناق وعمر الغول

المكان : دوار النسيم /بيت بسمة الطاهات

عدد النساء: 10 سيدات

الاعمار : ما بين 32-63

اولا :

*** احتياجات المجتمع المحلي من وجهة نظر " المرأة " :**

طالبت عدد من النساء بضرورة ايجاد منتزهات وأماكن ترفيهية في المنطقة فالاطفال يلعبوا بالشارع، كما طالبن بحل مشكلة انعدام النظافة بالشوارع وتعبيد الطرق ، وحل مشكلة الانقطاع الدائم للمياه ، وضرورة ايجاد مراكز تعليمية وتثقيفية للرجال والنساء بالمجتمع وتوعيتهم بكافة الامور الحياتية ، وايجاد مراكز للشباب في المنطقة تعلمهم على تحمل المسؤولية وتنمية قدراتهم وان تكون مخصصة للشباب في الجامعات في اوقات فراغهم وبعد دوامهم .

احتياجات المرأة في المجتمع

وفي الحديث عن المرأة واحتياجاتها طالبن السيدات بضرورة تفعيل مركز الاميرة بسمة في منطقة ايدون و تعزيز التواصل ما بين السيدات والمركز وبالتالي تعزيز وضع المرأة في المجتمع المحلي حيث أن مركز الاميرة بسمة يعقد دورات لعدد سيدات قليل ولا يغطي كافة السيدات في المنطقة ، وبعض الدورات لا يكون لها بدل مواصلات مما يعيق التواصل مع المركز، وايجاد مراكز لياقة بدنية ، ومراكز تسويقية لمنتجات البيت ودورات خياطة وتجميل وتعليم طبخ .

السيدات لم يتعرضن للحديث حول احتياجات المرأة بشكل مطول وذلك حسب حجتهن التي قالتها ام خلدون وايدها بها السيدات " أن الإسلام أعطى للمرأة حقوقها والغرب بدو يفسقها " ولكن عدنا الى هذا الموضوع بعد طرح موضوع المرأة المطلقة واشرنا عن حق المرأة في الميراث والتعليم والعمل والحركة وغيرها من الحقوق فكان من بعضهن ان قال أن المرأة قديما "كانت لا تأخذ حقها في الميراث لانه عيب " ام الان فتأخذ حقها لتفتح المجتمع ، وطالبن بأن تكون للمرأة ذمة مالية مستقلة كما أقرها لها الاسلام ، وعن حق المراة بالتعليم بناتهن جميعا متعلمات ولكن طالبن بفصل التعليم بين الرجال والنساء وهذا ما عبرت عنه ام حسان بقولها " التعليم المختلط مرفوض لأنه يفسق البنت ويؤدي إلى الزنا " وأن التولوية للشب في الدراسة حتى لوكانت البنت رح تدرس بعده بسنتين اوثلاث فتغطية تكاليف الدراسة للشب ومنع البنت من الدراسة .

وهناك من الاهل من يدرس بناته للحصول على وظيفة لها لأن " المرأة الموظفة أو الدراسة تخصص بتتوظف عليه بسرعة بتتجوز أما الغير موظفة أو الدارسة تخصص صعب التوظف عليه لا تتجوز "

وعن عمل المرأة قالت السيدات فكرة العيب موجودة لان هناك من يمنع زوجته من العمل بعد الزواج إلا ان تكون معلمة فقط .

وعند التطرق الى وضع المراة المطلقة كان هناك انفعالات كثيرة من النساء واتهامات للمرأة المطلق، وهناك من قال أن المرأة المطلقة ما بتطلع ولا بتروح ولا بتيجي لأنها بتغلط وبتكون " هاملة" واذا خرجت تكون لخروجها للعمل وتكون مراقبة ، وأن الحق في الغالب يكون على المرأة لأنه الزلمة ما بنعاب ، وكان هناك تخوف من النساء انفسهن على ازواجهن من المطلقات وحسب القول " بخطفن الرجال "

وفيما يتعلق بمشاركة المرأة السياسية وانتخاب المرأة قالت السيدات " المرأة تكون ضمن المجتمع وليس رئيسي" ، وأن عدم ثقتهم بالبرلمان كامل وليس بالسيدات فيه ، وإذا ترشحت المرأة للانتخاب لاننتخبها ليس لأنها امراة بل لعدم الثقة بالبرلمان والانتخاب اساسا .

*** نموذج الاسئلة المعتمد عليه من قبل اعضاء الفريق :**

أسئلة للاسترشاد بها خلال تنفيذ المقابلات و مجموعات العمل المركزة

- التعارف وبناء الثقة ..
- التعريف بالباحث والهدف من البحث
- الاسم
- العمل
- مكان السكن
- العمر (حسب الحالة) والفئة العمرية

✓ ما هي أبرز المشاكل والقضايا التي تواجهها في منطقتك؟ (قطاعات)

✓ ما هي احتياجات منطقتك؟ (قطاعات)

✓ هل ترى أن هناك أية(نقاط قوة)،(فرص)، (مصادر) موجودة في منطقتك؟

✓ برأيك ما هي أكثر المشاكل التي تعاني منها المرأة في منطقتك ؟

✓ من خلال خبرتك وبرأيك ما هي أكثر الحقوق الخاصة بالمرأة والتي يتم انتهاكها من قبل المجتمع أو الأفراد في منطقتك؟ لماذا؟

✓ بشكل عام كيف تصف النظرة التقليدية للمرأة في منطقتك ؟

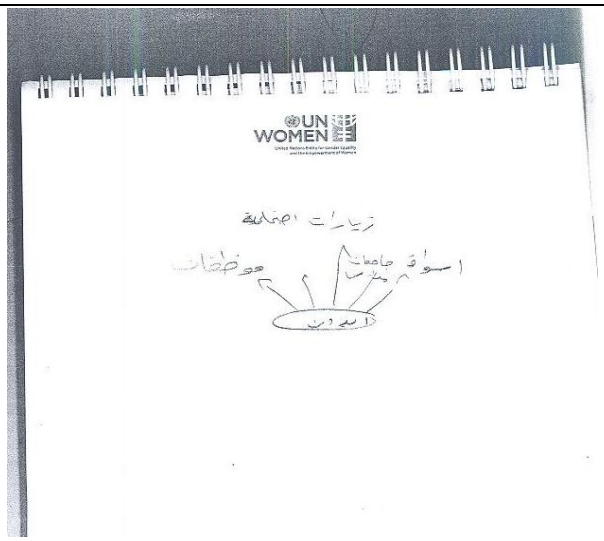
✓ هل تستحق المرأة هذه النظرة؟ لماذا؟

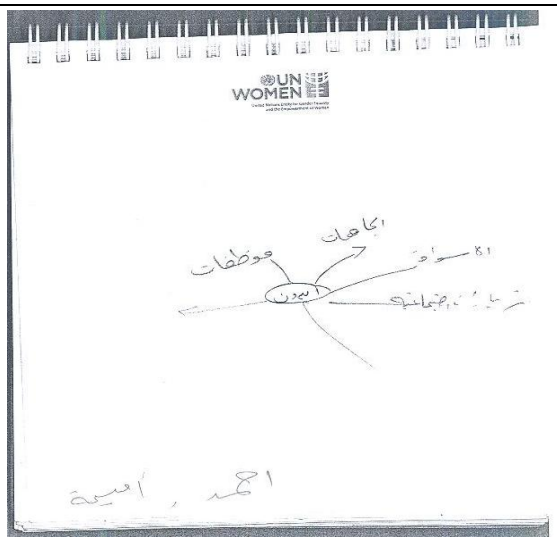
✓ ما هو موقف المرأة من هذه الانتهاكات وهذه النظرة في مجتمعك؟

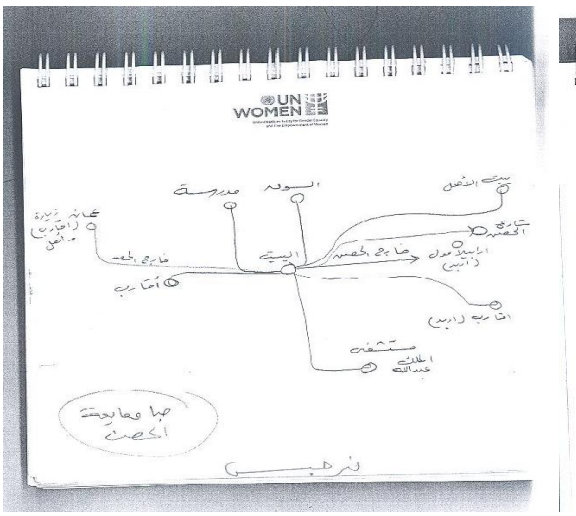
✓ هل هناك أية احتياجات خاصة بالنساء لا بد من توفيرها؟

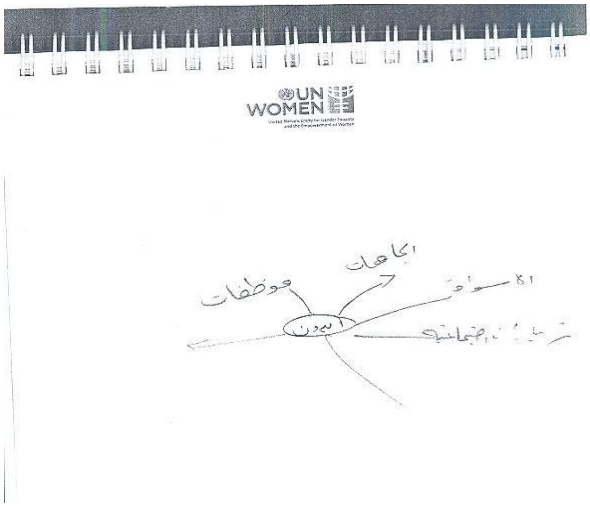
- ✓ هل هناك قصص نجاح لسيدات مميزات في مجتمعك؟
- ✓ ما هي أكثر المجالات التي تشارك بها المرأة ؟ لماذا؟
- ✓ هل تشعر بالتمييز ضد المرأة ؟ ما هي صوره ؟
- ✓ ما هي مجالات مشاركة المرأة في منطقتك؟ **لماذا؟**

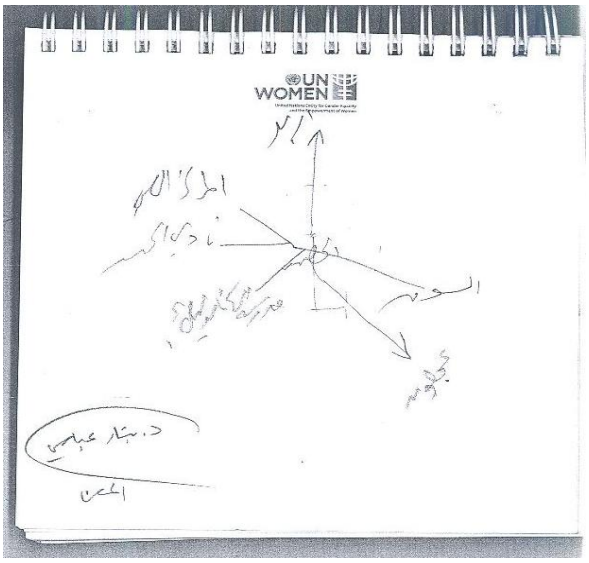
***صور من الخرائط التي تم رسمها من قبل الفئة المستهدفة :**

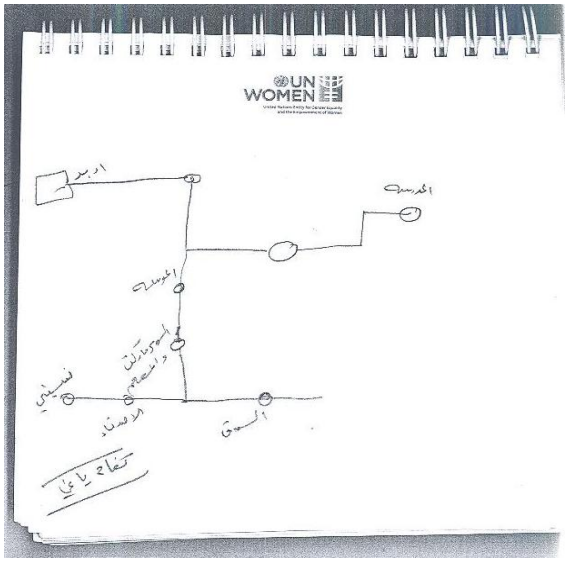


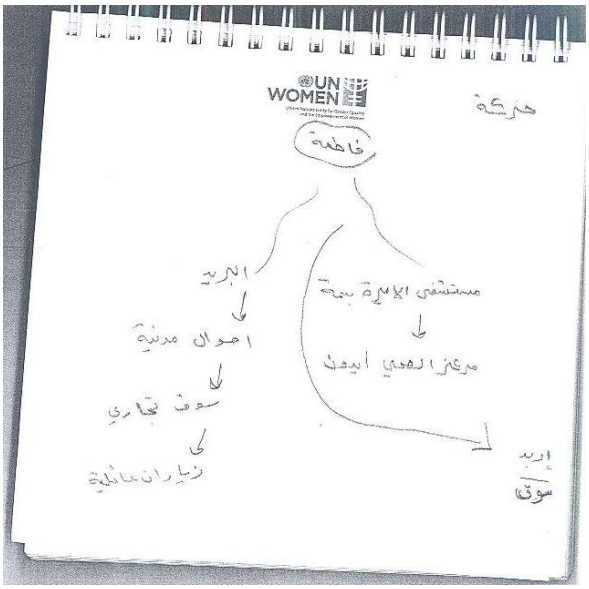


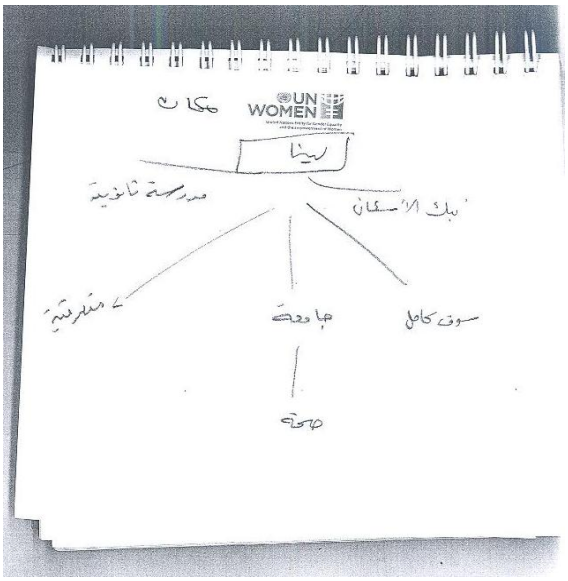


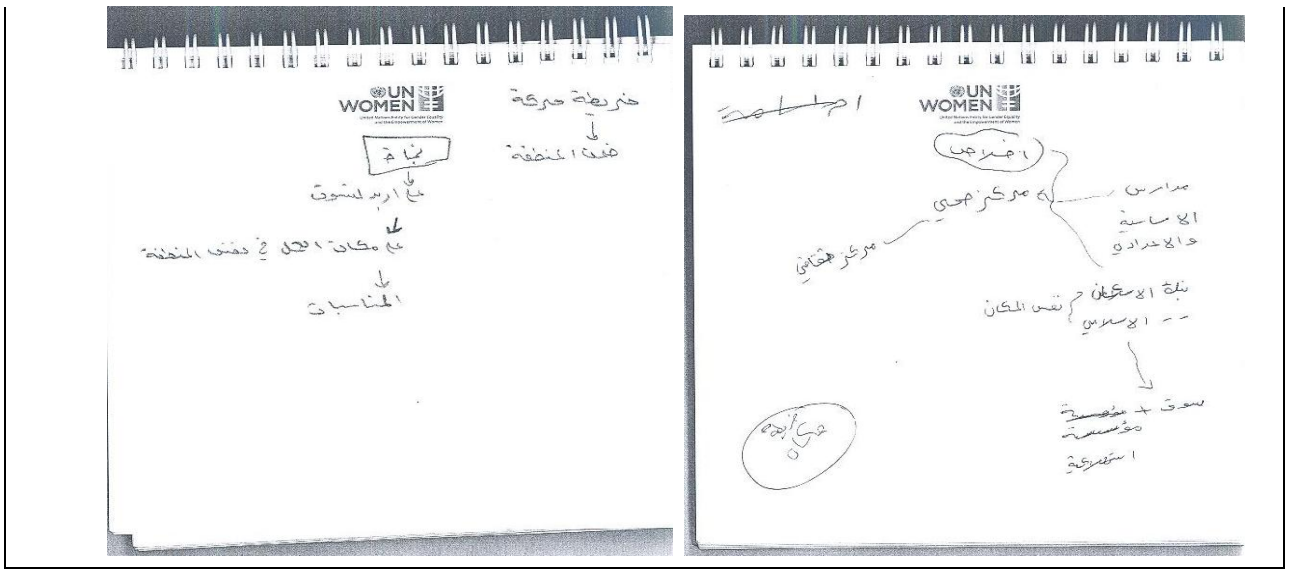












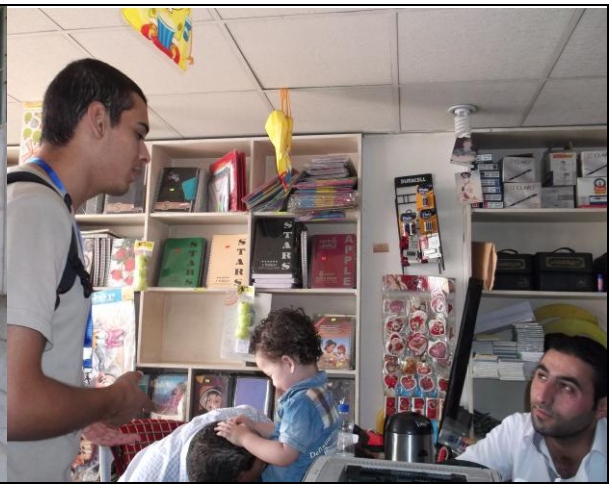
***مجموعة صور لأداوات البحث المستخدمة من قبل اعضاء الفريق وهي كتالي :**










كلية القانون
FACULTY OF LAW


صور خاصة بإجتماعات ولحظات خاص بأعضاء الفريق :



